

4つの重点施策

- 個性を引き出す教育の推進
- 学びを楽しむ教育の推進
- ふるさと教育の推進
- 働き方改革の推進

令和6年度 高棕小学校スクールプラン

教育目標 自ら学び、心豊かで、たくましい子の育成

明日が楽しみな

学校をつくろう

《基本目標》

- 豊かな心と生きる力を育み
- 未来を拓く都市づくり
- 人の心は、
- 人を支え、人を育てる。

高棕で育てる三つの力

「人を大切にする力」「自分の考えをもつ力・伝える力」「挑戦する力」

重点目標

※SOE: Sakai Original Education

対話的で楽しい学び

- 対話を大切にした授業づくり
- 基礎基本の定着と学習の習慣化
- 情報活用能力の育成

【SOE-2】

豊かな心

- 豊かな感性を育てる教育
- 多様性の理解と集団の調和
- 道徳教育の充実

【SOE-3】

健やかな体

- 運動の楽しさと体力の向上
- 情報モラルと生活習慣の改善
- 安心・安全な教育環境の整備

地域と共にある学校

- 積極的な授業公開と情報発信
- ふるさとの魅力探求学習の推進

【SOE-1】

具体的な取り組み

○学びの過程に着目した「対話的で楽しい学び」を視点
に、授業研究を行う。

○「学習スタンダード」や「家
庭学習のすすめ」を活用
し、基礎基本の定着や学
習の習慣化を図る。

○タブレットを効果的に活用
した授業を研究する。

○読書通帳や「図書だより」
を活用して、幅広い読書を
奨励する。

・自分の意見を伝えたり他者の意見
を聞いたりするのが好きな児童が
80%以上。

・タブレットを活用した授業を楽し
いと思う児童が80%以上。

○豊かな感性を育てるため
に鑑賞活動や本物に触れ
る体験活動を充実させる。

○多角的な視点・多様な価
値観に気づき、考える場
面を日常に組み込む。

○いじめ・不登校の未然防
止や迅速対応のための研
修を行う。

○道徳教育の充実をめざし、
全校体制での研究を推進
する。

・他者とかかわって活動することが
楽しいと思う児童が80%以上。

・学校が楽しいと答える児童が80%
以上。

○児童が運動を楽しむ場を
増やせるよう、運動環境を
整える。

○児童が主体的に生活改善
を進められるよう「すいっち
カード」を活用する。

○児童の情報モラルの向上
をめざし、学びの場を整備
する。

○児童の危機管理への意識
を高め、命を守る防災訓
練等を実践的に行う。

・体を動かして活動することが好きと
思う児童が90%以上。

・めあてをもって生活改善に取り組
もうとする児童が80%以上。

○授業や行事等を積極的に
公開する。

○学校・学年便りやホームペ
ージを利用して、地域や保
護者に伝わる情報発信を
行う。

○地域の人材や環境資源を
活かし、ふるさとの魅力探
求学習の推進に努める。

- ・日本一短い手紙
- ・坂井市俳句コンクール
- ・丸岡城サミット

・学校は教育活動の様子を分かりや
すく伝えていると思う保護者が
90%以上。

・学校開放日を年間5回以上。(運動
会、マラソン大会含む)